**Дата:** 15.04.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Досліджуємо лічильну одиницю «десяток».

**Опорний конспект уроку**

1. **Організаційний момент**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.* З’ясуй, вишень більше чи менше, ніж 10? Як дізнатися, скільки вишень, якщо вміємо лічити лише по 10? Полічи кетяги вишень. Скільки окремих вишень на одному кетязі? Чого більше: трійок вишень чи окремих вишень?

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* **При лічбі предмети зручно групувати десятками. 1 десяток складається з 10 одиниць.**

*Слайд4.* Полічи палички одиницями; десятками.Чим відрізняються ці ряди чисел? Чим вони схожі?

*Слайд5.* **Десятками можна лічити предмети так само, як одиницями.**

*Слайд6.* Геометрична хвилинка.

*Слайд7.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/CqOr8xqBiK4***](https://youtu.be/CqOr8xqBiK4)

*Слайд8.* Обведи синім олівцем 3 десятки намистинок, зеленим – 5 десятків, жовтим – 6 десятків.

*Слайд9.* **10 одиниць складають 1 десяток. 10 десятків складають 1 сотню. В одній сотні сто одиниць.**

*Слайд10.* Рухлива вправа.

*Слайд11.* Підкресли в задачі ключові слова. Обведи числові дані в кружок. Виконай короткий запис задачі. Розв’яжи задачу.

1. **Закріплення матеріалу**
2. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконану роботу у зошиті на с. 40 фотографуй та надсилай* *на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)